


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА СПОЖИЛЫМИ ЛЮДЬМИ**

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) Социальная работа в различных  
сферах жизнедеятельности

Квалификация бакалавр

## **1. Цель освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Социальная работа с пожилыми людьми» являются формирование у будущих бакалавров социальной работы теоретических знаний, а также умений и практических навыков социальной работы с пожилыми людьми как направления профессиональной деятельности в области геронтологии и гериатрии.

Для достижения данной цели в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

- изучение состояния и тенденций геронтологии и гериатрии;
- знакомство с организацией и основными направлениями деятельности учреждений службы социальной помощи пожилым;
- изучение нормативной правовой базы социальной работы с пожилыми людьми;
- овладение содержанием, а также традиционными и инновационными технологиями социальной работы с лицами пожилого возраста;
- определение места и роли социальной работы в геронтологии и гериатрии.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 № 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.06.2020 г., регистрационный № 58959);

03.006 Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 680н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013 г., регистрационный № 30850);

03.009 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 № 683н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2013 г., регистрационный № 30849).

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социальная работа с пожилыми людьми» Б1.В.ДВ.01.01 относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)». Элективные дисциплины (модули). Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: история России, обществознание, всеобщая история, а также дисциплин «Теория социальной работы», «Социальная педагогика».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплины «Социальная работа с людьми с ограниченными возможностями», а также для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции

03.001 Специалист по социальной работе:

А/01.6 Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании  
Трудовые действия:

прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг;

- выявление обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина;

- ведение учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.

А/02.6 Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг

Трудовые действия:

- выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности;
- планирование действий, выбор технологий, форм и методов предоставления социальных услуг при организации предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг;
- взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности;
- специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным специалистам;
- организация социального сопровождения граждан в процессе реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки;
- организация профилактической работы по предупреждению появления и (или) развитию обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан.

03.006 Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних:

А/01.6 Обеспечение и защита права ребенка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками

Трудовые действия:

- составление актов обследования условий жизни ребенка и лица (лиц), претендующих на его воспитание, а также основанного на них заключения при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей и осуществлением родительских прав;
- осуществление подготовки правовых актов, предусмотренных федеральными и региональными нормативными правовыми актами, связанных с обеспечением и защитой прав ребенка;
- участие в судах в качестве представителя истца (заявителя) по искам в защиту прав, свобод и законных интересов ребенка или представителя государственного органа (органа местного самоуправления) для дачи заключения по делу, а также в качестве представителя ответчика в случаях, предусмотренных законодательством;
- запрос необходимых сведений, информации в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях;
- выяснение мнения ребенка в случаях, предусмотренных законодательством;
- взаимодействие со службой медиации для внесудебного разрешения конфликта или урегулирования судебных споров;
- проведение обследования условий жизни ребенка и лица (лиц), претендующих на его воспитание, подготовка заключения в суд по существу спора, связанного с воспитанием детей;
- обеспечение и защита прав и законных интересов ребенка по делам с участием иностранных граждан, применением права иностранных государств или вынесенных в них решений уполномоченных органов, включая случаи международного похищения ребенка в целях участия в его воспитании;
- обеспечение и защита прав и законных интересов детей, вовлеченных в наихудшие формы детского труда, практику торговли людьми, детскую проституцию и порнографию, в части своих полномочий;
- подбор и назначение представителя для защиты прав и законных интересов детей в случаях наличия разногласий между интересами родителей и детей;
- содействие проведению экспертиз, назначаемых судом, включая экспертизу детско-

родительских отношений;

- принудительное исполнение решений судов, в том числе связанных с отображением ребенка и передачей его другому лицу (лицам), в части своих полномочий;
- принятие мер к устранению препятствий для общения ребенка с родственниками;
- ведение документации и служебной переписки;
- определение видов помощи и перечня услуг, которые необходимо оказать ребенку и семье для восстановления нарушенных детско-родительских отношений, социальных связей и привязанностей;
- разработка вариантов решений, включая судебные, для защиты прав и обеспечения наилучших интересов ребенка;
- осуществление описания производимых действий по выполнению служебных обязанностей;
- осуществление сбора и первичной статистической и аналитической обработки информации.

#### А/02.6 Обеспечение и защита личных неимущественных прав несовершеннолетних

- подготовка материалов для дачи разрешения на изменение имени и фамилии ребенка;
- подготовка материалов для дачи указания относительно имени ребенка и (или) фамилии (при разных фамилиях родителей) при государственной регистрации его рождения в случае отсутствия соглашения между родителями;
- подготовка материалов для дачи согласия на установление отцовства в порядке и в случаях, установленных законодательством;
- подготовка материалов для объявления несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипированным);
- подготовка материалов для предъявления в суд требования о признании брака недействительным в случае, если брак заключен с лицом, не достигшим брачного возраста, при отсутствии разрешения на заключение брака до достижения этим лицом брачного возраста, и участие в судебном процессе;
- подготовка материалов для установления обязательства родителей (одного из них) не препятствовать общению с ребенком близких и его родственников;
- подготовка материалов для дачи согласия на усыновление ребенка несовершеннолетних родителей, не достигших возраста 16 лет, в случае отсутствия у них родителей или опекунов (попечителей);
- подготовка материалов для принятия решения о проведении профилактических осмотров, психиатрического освидетельствования и госпитализации в психиатрический стационар несовершеннолетних в возрасте до 15 лет в случае возражения одного из родителей либо при отсутствии родителей или иного законного представителя;
- подготовка материалов для дачи согласия на заключение трудовых договоров с учащимися, достигшими возраста 14 лет, для выполнения в свободное от учебы время легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью и не нарушающего процесса обучения;
- подготовка материалов для дачи разрешения на заключение трудовых договоров с лицами, не достигшими возраста 14 лет, для участия в создании и (или) исполнении (экспонировании) произведений без ущерба здоровью и нравственному развитию указанных лиц в организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках;
- ведение документации и служебной переписки.

#### А/03.6 Обеспечение и защита имущественных прав несовершеннолетних

Трудовые действия:

- подготовка материалов для дачи предварительного разрешения на совершение сделок с имуществом несовершеннолетних детей;
- подготовка материалов для дачи предварительного разрешения на обмен жилых помещений, находящихся в государственной или муниципальной собственности, в которых

зарегистрированы и проживают несовершеннолетние;

- подготовка материалов для дачи предварительного разрешения на передачу в собственность несовершеннолетним в возрасте до 14 лет жилых помещений, в которых проживают исключительно несовершеннолетние;

- подготовка материалов для получения разрешения на раздел имущества несовершеннолетних и на пользование денежными средствами несовершеннолетнего;

- подготовка материалов для заключения договоров доверительного управления имуществом несовершеннолетних в случаях, предусмотренных законодательством;

- представление интересов несовершеннолетнего при оформлении его имущественных прав в установленных законодательством случаях;

- контроль над получением исполнительных документов о принудительном взыскании алиментов;

- ведение документации и служебной переписки.

#### В/01.6 Выявление и учет детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и законных интересов

Трудовые действия:

- взаимодействие с гражданами, государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой коммуникации, негосударственными неправительственными организациями по сообщениям о нарушении прав несовершеннолетних;

- обследование условий жизни несовершеннолетнего гражданина, оценка ситуации его благополучия, установление факта нуждаемости в помощи государства и отсутствия родительского попечения;

- составление акта обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи, в том числе акт о выявлении ребенка, нуждающегося в помощи государства;

- организация отбора и взаимодействия с уполномоченными организациями, осуществляющими полномочия по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства;

- ведение учета детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- осуществление немедленного отобрания ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится, при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью в порядке, установленном законодательством;

- подготовка заявления в суд о лишении родительских прав, ограничении в родительских правах;

- ведение документации и служебной переписки.

#### В/02.6 Подготовка материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства

Трудовые действия:

- составление и подготовка к утверждению планов по защите прав ребенка;

- обеспечение временного устройства детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- обеспечение реализации преимущественного права передачи ребенка на воспитание в семью родственников;

- подготовка к заключению договоров об осуществлении опеки (попечительства) в отношении несовершеннолетнего подопечного на возмездных условиях, в том числе договоры о приемной семье, о патронатном воспитании, инициация решений о досрочном расторжении указанных договоров в порядке и в случаях, установленных федеральным законодательством;

- получение согласия законного представителя ребенка и ребенка, достигшего возраста 10 лет, на усыновление (удочерение), передачу ребенка под опеку (попечительство), в приемную

семью, на патронатное воспитание;

- обеспечение временного устройства ребенка, не являющегося гражданином Российской Федерации, при отсутствии родительского попечения;

- оказание содействия в передаче ребенка, являющегося иностранным гражданином, компетентному органу государства, гражданином которого является ребенок, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством указанного государства, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации;

- подготовка материалов для дачи предварительного разрешения на усыновление (удочерение) ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации и проживающего за пределами Российской Федерации;

- организация направления сведений о ребенке-сироте, ребенке, оставшемся без попечения родителей, в случае невозможности его устройства на воспитание в семью, в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, для учета в порядке и в сроки, установленные законодательством;

- ведение документации и служебной переписки.

#### В/03.6 Содействие оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации

Трудовые действия:

- взаимодействие с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой информации, негосударственными неправительственными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, включая детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- разработка и принятие мер для сохранения кровной семьи для ребенка;

- подготовка к заключению договоров социального патроната в случаях и порядке, предусмотренных законодательством и рекомендации к принятию решений об их расторжении;

- ведение документации и служебной переписки.

#### 03.009 Специалист по работе с семьей

А/01.6 Выявление семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивание рисков, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия

Трудовые действия:

подбор методов и способов проведения обследования различных типов семей - планирование и проведение обследования условий жизни и воспитания детей в разных типах семей (неблагополучных, замещающих);

- изучение особенностей социально-бытовых и психолого-педагогических условий жизни и воспитания детей в разных типах семей, в том числе в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей, патронатных воспитателей (далее - замещающих семей);

- выявление причин неблагополучия, определение признаков пренебрежения нуждами ребенка со стороны родителей;

- установление контакта с родителями, лицами, их замещающими;

- диагностика отклонений в функционировании различных типов семей с детьми;

- изучение особенностей личностного развития и поведения детей, нуждающихся в помощи государства;

- определение направлений работы по улучшению взаимоотношений в различных типах семей и их социального окружения;

- оценка рисков, ресурсов и потенциала различных типов семей с детьми, а также членов семей в обществе;

- систематизация и анализ семейных проблем с детьми в разных типах семей;

- определение возможности проведения социально- психологической реабилитации детей и семей;

- подбор методов для изучения особенностей развития ребенка в ситуации семейного неблагополучия или проблем в социуме с учетом национально-культурных особенностей и социального положения ребенка;
- проведение комплексного изучения ребенка в социуме;
- привлечение экспертов для оценки уровня личностного развития детей из неблагополучных семей и определения программ их развития;
- выявление причин особого развития и поведения ребенка, нуждающегося в помощи государства, подбор технологий оказания помощи и поддержки, привлечение необходимых специалистов;
- выявление фактов злоупотребления алкоголем и прочими психоактивными веществами, асоциального поведения членов семей, их учета в полиции, социальной защите - определение направлений работы по улучшению взаимоотношений с детьми в разных типах семей и институтами социализации;
- ведение документации и служебной переписки в соответствии с требованиями к отчетности, качеству ее предоставления;
- разработка рекомендаций по сопровождению различных типов семей.

А/02.6 Ведение учета разных типов семей, находящихся в трудных жизненных ситуациях, в том числе в замещающих семьях, передача сведений в распределенный банк данных регионального и муниципального уровня системы учета семей

Трудовые действия:

- сбор первичных документов и информации о социальной ситуации детей в разных типах семей и социуме;
- проверка первичных документов и информации;
- организация прихода специалистов в различные типы семей с ребенком;
- анализ документов, свидетельствующих о трудной жизненной ситуации семьи с ребенком Проведение развернутого интервью родителей и ребенка, первой беседы с ребенком и семьей по уточнению информации;
- составление необходимой документации (акта, протокола, характеристики, сведений и т.д.);
- анализ первичных документов и собранной информации;
- консультирование семей с детьми, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- подбор и уточнение информации о социальном окружении ребенка и семьи;
- подготовка и организация запроса необходимых сведений, информации, документации из других ведомств о положении детей в семьях;
- ведение учета разных типов семей с детьми (признанных находящимися в трудных жизненных ситуациях, кризисных ситуациях, социально опасном положении, проживающих в семейном неблагополучии);
- проведение систематизации различных типов семей с детьми;
- разработка плана помощи детям из различных типов семей;
- передача сведений в распределенный банк данных регионального и муниципального уровня системы учета семей с детьми;
- ведение служебной документации и переписки;
- проведение анализа государственной статистической отчетности, при необходимости проведение выборочного социологического опроса населения

А/03.6 Проведение диагностики отклонений в функционировании выявленных семей, оценивание рисков и последствий, определение возможности активизации потенциала семей и проведения социально-психологической реабилитации

- подбор методов обследования социальных условий жизни и воспитания детей в различных типах семей, в том числе и замещающих;
- диагностика социальных условий жизни детей в разных семьях;

- выявление отклонений в функционировании семей;
- оценка рисков и последствий отклонений в функционировании семей для развития детей;
- определение возможностей активизации потенциала семей;
- организация и проведение социально-психологической реабилитации семей с детьми;
- обобщение результатов эффективности работы специалистов с разными типами семей с детьми;
- проведение оценки эффективности мер по разрешению проблем детей разного возраста, типа семьи, специфики жизненной ситуации;
- организация встреч специалистов с родителями;
- проведение с родителями консультирования по вопросам воспитания детей;
- разработка программ оказания помощи по изменению условий жизни и воспитания детей в различных типах семей;
- вынесение объективной оценки условий жизни и воспитания детей в различных типах семей, в том числе и замещающих;
- предоставление рекомендаций или предложений по изменению взаимоотношений с социумом, как семьям, так и специалистам;
- организация работы с сетью социальных контактов в социальном окружении различных типов семей;
- разработка программ оказания помощи семьям с детьми;
- создание команды специалистов по комплексной реабилитации последствий дезадаптации детей разного возраста;
- выявлять случаи и использовать технологию работы со случаем;
- проводить оценку результативности работы со случаем на основе сбора экспертных оценок и мнений специалистов, полученных результатов и показателей;
- обосновывать и осуществлять закрытие случая при положительном результате работы с разными типами семей с детьми;
- осуществлять передачу случая другим службам при необходимости продолжения работы с семьей и детьми;
- составлять план и стратегию дальнейшей работы с семьей и ребенком;
- проводить профилактику негативных явлений в детской среде.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы компетенции: универсальные

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

профессиональные

ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый



<b>Категория универсальных компетенций – Разработка и реализация проектов</b>						
<p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>ИД-1<sub>УК-2</sub></b> Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p>	<p><b>Не может</b> определять круг задач в рамках поставленной цели, не определяет связи между ними</p>	<p><b>Допускает ошибки</b> при определении круга задач в рамках поставленной цели, не определяет связи между ними</p>	<p><b>Хорошо</b> определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p>	<p><b>Уверенно</b> определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p>	
	<p><b>ИД-2<sub>УК-2</sub></b> Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p>	<p><b>Не может</b> предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; не оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p>	<p><b>Допускает ошибки</b> при предложении способов решения поставленных задач и ожидаемые результаты; не оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p>	<p><b>Допускает ошибки</b> при предложении способов решения поставленных задач и ожидаемые результаты; не оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p>	<p><b>Хорошо</b> предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p>	<p><b>Уверенно</b> предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p>
	<p><b>ИД-3<sub>УК-2</sub></b> Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	<p><b>Не может</b> планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	<p><b>Допускает ошибки</b> при планировании и реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	<p><b>Допускает ошибки</b> при планировании и реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	<p><b>Хорошо</b> планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	<p><b>Уверенно</b> планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>

				действующих правовых норм	
	ИД-4 <sub>УК-2</sub> Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	<b>Не может</b> выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	<b>Допускает ошибки</b> при выполнении задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	<b>Хорошо</b> выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	<b>Уверенно</b> выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
	ИД-5 <sub>УК-2</sub> Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<b>Не может</b> представлять результаты проекта, не предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<b>Допускает ошибки</b> при представлении и результатов проекта, не предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<b>Хорошо</b> представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	<b>Уверенно</b> представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
<b>Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический</b>					
ПК-1 Способен к проведению	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Применяет методы диагностики причин,	<b>Не может</b> применять методы диагностики причин,	<b>Допускает ошибки</b> при применении методов	<b>Достаточно успешно</b> применяет методы	<b>Уверенно</b> применяет методы диагностики причин,

оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определенных индивидуальными потребностями граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	ухудшающих условия жизнедеятельности граждан
	<b>ИД-2</b> <sub>ПК-1</sub> Использует комплексные подходы оценки и потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	<b>Не может</b> использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	<b>Допускает ошибки</b> при использовании комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	<b>Достаточно успешно</b> использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	<b>Уверенно</b> использует комплексные подходы оценки и потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
<b>ПК-3</b> Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг,	<b>ИД-1</b> <sub>ПК-3</sub> Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального	<b>Не может</b> применять законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для	<b>Допускает ошибки</b> при применении законодательных и других нормативных правовых актов федерального и	<b>Достаточно успешно</b> применяет законодательные и другие нормативные правовые	<b>Уверенно</b> применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального

<p>социально о сопров ождения, мер соци альной поддержки и государ ственной социальной помощи, а так же профилак тике обстоятель ств, обусловлив ающих нуждаемос ть в социальном обслужива нии.</p>	<p>уровн ей для предоста вления социальных услуг, социального сопровожден ия, мер социа льной поддержки, государствен ной социальной помощи</p>	<p>предоставл ения социальных услуг, социального сопровождени я, мер социальной поддержки, государственн ой социальной помощи</p>	<p>региональног о уровн ей для предоставлен ия социальных услуг, социального сопровожден ия, мер социа льной поддержки, государствен ной социальной помощи</p>	<p>акты федераль ного и региональ ного ур овней дл я предо ставления социальн ых услуг, социальн ого сопровожд ения, мер социальн ой поддержк и, государст венной социальн ой помощи</p>	<p>уровн ей для предоста вления социальных услуг, социального сопровожден ия, мер социа льной поддержки, государствен ной социальной помощи</p>
	<p><b>ИД-2<sub>ПК-3</sub></b> Применяет современные технологии социальной работы, направленны е на обеспечение прав человека в сфере социальной защит ы и профилак тику обстоятельств, обусловлива ющих нуждаемость в социальном обслуживани</p>	<p><b>Не владеет</b> основами применения современных технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилак тику обстоятельств, обусловливаю щих нуждаемость в социальном обслуживании</p>	<p><b>Допуска ет ошибки</b> при владении современным и технологиям и социальной работы, направленны ми на обеспечение прав человека в сфере социальной защит ы и профилак тику обстоятельств в, обусловлива ющих нуждаемость в социальном</p>	<p><b>Доста точно успешно</b> владеет современ ными технолог иями социальн ой работ ы, направле нными на обеспече ние прав человека в сфере социальн ой за щиты и проф илактику обстоятел</p>	<p><b>Уверенн о</b> владеет современным и технологиям и социальной работы, направленны ми на обеспечение прав человека в сфере социальной защит ы и профилак тику обстоятельств в, обусловлива ющих нуждаемость в социальном</p>

	и		обслуживани и	ьств, обусловл ивающих нуждаемо сть в социальн ом обслужив ании	обслуживани и
--	---	--	------------------	---	------------------

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные факты развития социальной работы в России;
- исходные сведения об актуальных проблемах социальной работы в России;
- основные направления современной социальной работы в России;
- основные понятия и содержание социальной работы в геронтологии и гериатрии;
- организацию и основные направления деятельности учреждений социальной помощи лицам пожилого возраста;
- нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений социальной защиты лиц пожилого возраста и профессиональных социальных работников в них;
- отечественный и зарубежный опыт организации социальной защиты лиц пожилого возраста.

Уметь

- свободно, доказательно излагать свои знания в пределах вузовского курса «Социальная работа с пожилыми людьми»;
- использовать базовую модель медико-социальной работы для организации социальной работы с лицами пожилого возраста;
- применять традиционные и инновационные технологии социальной работы с лицами пожилого возраста
- проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;
- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- реализовывать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

Владеть

- понятийным аппаратом предмета «Социальная работа с пожилыми людьми»;
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по дисциплине «Социальная работа с пожилыми людьми»;
- умением вести дискуссию по основным проблемам курса «Социальная работа с пожилыми людьми».

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них универсальных и профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины (модуля)	Компетенции			
	УК-2	ПК-1	ПК-3	Общее количество компетенций

РАЗДЕЛ 1 «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ПОЖИЛЫМИ ЛЮДЬМИ»				
1.1. Старость как социальная проблема.	x	x	x	3
1.2. Теории старения и старости.	x	x	x	3
1.3. Старение населения в Российской Федерации: своеобразие, последствия и прогнозирование.	x	x	x	3
1.4. Основные направления социальной работы с лицами пожилого возраста, модели социального обслуживания.	x	x	x	3
1.5. Опыт социальной работы с пожилыми за рубежом.	x	x	x	3

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц 324 акад. часа.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов					
	по очной форме обучения 3 курс 5 семестр	по очной форме обучения 3 курс 6 семестр	по очной форме обучения 4 курс 7 семестр	по заочной форме обучения 4 курс Сессия 1	по заочной форме обучения 4 курс Сессия 2	по заочной форме обучения 5 курс Сессия 1
Общая трудоемкость дисциплины	72	144	108	72	108	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем	18	40	32	12	10	8
Аудиторные занятия, из них	18	40	32	12	10	8
лекции	6	16	12	4	4	4
Практические занятия	12	24	22	8	4	4
Лабораторные работы		10			2	

Самостоятельная работа, в т.ч. рефераты	54	94	74	56	94	132
Курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)						
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	20	30	20	15	25	42
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам ...	20	30	20	15	25	30
выполнение индивидуальных заданий	10	20	20	11	19	30
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	14	14	15	25	30
Контроль				4	4	4
Вид итогового контроля		Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

### Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
	<b>РАЗДЕЛ 1 «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ПОЖИЛЫМИ ЛЮДЬМИ»</b>			
1	1.1. Старость как социальная проблема.	8	2	УК-2; ПК-1; ПК-3
2	1.2. Теории старения и старости.	8	2	УК-2; ПК-1; ПК-3
3	1.3. Старение населения в Российской Федерации: своеобразие, последствия и прогнозирование.	6	2	УК-2; ПК-1; ПК-3
4	1.4. Основные направления социальной работы с лицами пожилого возраста, модели социального обслуживания.	6	4	УК-2; ПК-1; ПК-3
5	1.5. Опыт социальной работы с пожилыми за рубежом.	6	2	УК-2; ПК-1; ПК-3

## Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	1.1. Старость как социальная проблема.	12	2	УК-2; ПК-1; ПК-3
2	1.2. Теории старения и старости.	12	4	УК-2; ПК-1; ПК-3
3	1.3. Старение населения в Российской Федерации: своеобразие, последствия и прогнозирование.	12	4	УК-2; ПК-1; ПК-3
4	1.4. Основные направления социальной работы с лицами пожилого возраста, модели социального обслуживания.	12	4	УК-2; ПК-1; ПК-3
5	1.5. Опыт социальной работы с пожилыми за рубежом.	10	2	УК-2; ПК-1; ПК-3

## 4. Лабораторные работы

№ раздела (темы)	Наименование занятия	Объем в акад. часах		используемое лабораторное оборудование и (или) используемое программное обеспечение (по каждой теме)	Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения		
1	1.4. Основные направления социальной работы с лицами пожилого возраста, модели социального обслуживания.	10	2	<b>Учебная аудитория № 44 в учебном корпусе № 10 (учебно-научная лаборатория «Инновационных образовательных технологий»)</b> (для проведения учебных занятий семинарского типа): Специализированная мебель: столы	УК-2; ПК-1; ПК-3



				<p>– 8 шт., стулья  – 24 шт., столы компьютерные  – 11 шт., доска аудиторная – 1 шт.</p> <p>Оборудование:  компьютер P4-2.66 512mb/120gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD17" Falcon EYE 700SL/kb/mouse – 4 шт., системный комплект:  Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G1610 OEM(2.6/2Mb), Монитор 20" Asus ASMS202D Black, 1600x900.0,277 mm. 250cd/m2, Материнская плата ASUS P8H61 MLX (3x), вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь - 10 шт., макеты, учебно-наглядные пособия по социальной работе с людьми с ограниченными возможностями и тренажеры.</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p> <p>Программное обеспечение:</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно);</p> <p>Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно);</p> <p>Программное обеспечение «Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный» для защиты от вредоносных компонентов, лицензия № 17E0180528054 408743891 срок использования с 01.11.2018 до 22.11.2020;</p> <p>AcrobatReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU);</p> <p>FoxitReader – свободно распространяемое программное обеспечение (просмотр документов PDF, DjVU);</p> <p>Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» (лицензионный договор от 19.03.2019 №1043, срок действия с 19.03.2019 по 18.03.2020; лицензионный договор от 13.04.2020 № 2221, срок действия 1</p>
--	--	--	--	--

				<p>год);          Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (договор от 25.09.2019 № Л-103/19, срок действия с 01.10.2019 по 30.09.2022);          База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 02.07.2019 № 405, срок действия с 17.07.2019 по 16.07.2020; договор от 20.07.2020 № 1312, срок действия с 20.07.2020 по 20.07.2021);          Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019, договор от 25.02.2020 № 10152/13900/ЭС, срок действия с 01.01.2020 по 31.12.2020);          Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 01.07.2019 № 194-02/2019, срок действия с 01.07.2019 по 31.12.2019, договор от 06.02.2020 № 194-01/2020, срок действия с 01.01.2020 по</p>	
--	--	--	--	--	--

#### 4.1. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (тема)	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Раздел 1	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	70	82
	подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам	70	70
	выполнение индивидуальных заданий	50	60
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	32	70
	Контроль		
Итого		222	282

П Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

Мелехов А.С. Социальная работа с пожилыми людьми: Учебно-методическое пособие для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2020

Мелехов А.С. Социальная работа с пожилыми людьми: Методические указания по проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2020

**4.6. Курсовое проектирование не предусмотрено.**

#### 4.7. Содержание разделов дисциплины

### РАЗДЕЛ 1 «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ПОЖИЛЫМИ ЛЮДЬМИ»

#### Тема 1. Старость как социальная проблема.

Процесс старения населения как демографический феномен. Демографические и макроэкономические последствия. Функциональные способности и состояние здоровья пожилых людей. Понятие хронологического и функционального возраста. Классификационные схемы для оценки возраста. Показатель старения общества. Проблемы продолжительности жизни.

#### Тема 2. Теории старения и старости.

Социально-психологические теории старения как выражение общественного понимания общебиологических процессов старения и старости во вторую половину 20 века. Критический анализ социальных теорий старости: «отчуждения и освобождения»; «активности», «структурной зависимости» «субкультуры», «девиантности и маргинальности», «возрастной стратификации», «гражданства нескольких поколений» и др.

Психологические парадигмы старения и старости: «модернизация»; «постфигуративная,

конфигуративная и префигуративная культуры» М. Мид; «эйджизм» Р. Батлера; «психологическая амбивалентность» О. В. Красновой и др. Взгляды на старость Ж. Ж. Руссо, З. Фрейда, К. Юнга, А. Адлера, Э. Эриксона и др.

Анализ теорий и механизмов старения и старости от «жизненной силы Аристотеля», «энтелехии» М. Бергера до «витаукта» В. Фролькиса, взгляды на старение и старость И. И. Мечникова и др. Современные принципы старения: «снижение жизнеспособности со временем»; «повышение вероятности смерти со временем»; «повышение степени общим хаоса на всех структурных уровнях организма».

### **Тема 3. Старение населения в Российской Федерации: своеобразие, последствия и прогнозирование.**

Своеобразие современных социально-демографических процессов в РФ. Увеличение числа пожилых и старых людей на фоне уменьшения общего количества населения; неравномерность старения населения в различных регионах и разных национально-этнических группах, проживающих на территории России демографические прогнозы до 2006 г. и до 2025 г. Основные направления демографической политики: расхождение между декларативными намерениями и реальностью. Достижения старости в современной РФ – объективный социальный риск. Основные проблемы населения старших возрастов в России: ухудшение здоровья; малообеспеченность; одиночество.

### **Тема 4. Основные направления социальной работы с лицами пожилого возраста, модели социального обслуживания.**

Социальное обеспечение и социальная помощь. Социальное обеспечение престарелых граждан: улучшение материального положения, оказание денежной и натуральной помощи, укрепление системы социального обслуживания пожилых людей. Роль социальной работы в нейтрализации и минимизации воздействия отрицательных социальных факторов на процессы естественного, физиологического старения.

Медико-социальная работа с пожилыми как профессиональная деятельность, направленная не только на восстановление, но и сохранение, и укрепление здоровья лиц пожилого возраста. Системное медико-социальное воздействие на более ранних этапах развития болезненных процессов, потенциально ведущих к тяжелым осложнениям, инвалидизации и летальному исходу. Медико-социальная работа реабилитационной и профилактической направленности. Цель медико-социальной работы с пожилыми – достижение оптимально возможного уровня здоровья, функционирования и адаптации.

Возможности социально-психологического воздействия в разрешение социальных и психологических проблем пожилых и старых людей. Арттерапия как одно из определяющих форм психотерапевтического воздействия на пожилых и старых людей в ЦСО на дому и в отделениях дневного пребывания. Особенности психотерапевтического воздействия на пожилых и старых людей в стационарных учреждениях системы социальной защиты. Трудотерапия как одно из психотерапевтических воздействий на пожилых и старых людей в их психотерапевтическом воздействии на пожилых и старых людей в их активизации и гериатрической реабилитации. Терапия воспоминаниями: опыт и перспективы использования методов в работе с пожилыми людьми в различных типах социальных учреждений. Семейная терапия в социальной работе с пожилыми и старыми людьми: возможности и перспективы в привлечение к уходу членов семьи.

### **Тема 5. Опыт социальной работы с пожилыми за рубежом.**

Масштабы проблем пожилых людей в развитых странах западной Европы, Америки и Японии. Особенности социальной работы в странах западной Европы, Америки и Японии. Перспективы использования опыта других стран в организации социальной работы в России.

## 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и применения мультимедийных учебных материалов.

Цифровая среда в процессе изучения дисциплины (модуля) формируется за счет применения в аудиторной и самостоятельной работе облачных технологий, нейротехнологий и искусственного интеллекта, технологий беспроводной связи.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	- традиционная; - просмотр и обсуждение видеофильмов (лекция-визуализация), проблемная лекция, лекция с заранее запланированными ошибками.
Практические занятия	- традиционная; - интерактивная: дискуссия.
Самостоятельная работа	- традиционная.

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	1.1. Старость как социальная проблема.	УК-2; ПК-1; ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	4 3 8
2	1.2. Теории старения и старости.	УК-2; ПК-1; ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	4 2 7
3	1.3. Старение населения в Российской Федерации: своеобразие, последствия и прогнозирование.	УК-2; ПК-1; ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	4 3 7
4	1.4. Основные направления социальной работы с лицами пожилого возраста, модели социального обслуживания.	УК-2; ПК-1; ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	4 2 7
5	1.5. Опыт	УК-2; ПК-1; ПК-	Тестовые задания	4

социальной работы с пожилыми за рубежом.	3	Темы рефератов Вопросы для зачета	2 7
--	---	--------------------------------------	--------

## 6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Адаптация общества к демографическому старению. УК-2; ПК-1; ПК-3
2. Адаптация пожилых к пенсионному периоду. УК-2; ПК-1; ПК-3
3. Изменения органов и систем в процессе старения. УК-2; ПК-1; ПК-3
4. Изменения семейных ролей в старости. УК-2; ПК-1; ПК-3
5. Изменения социального статуса пожилых. УК-2; ПК-1; ПК-3
6. Использование остаточной трудоспособности пенсионеров по возрасту. УК-2; ПК-1; ПК-3
7. Кризис пожилого возраста. УК-2; ПК-1; ПК-3
8. Определение и факторы социализации и социально-психологической адаптации в старости. УК-2; ПК-1; ПК-3
9. Организация групп самопомощи для пожилых людей. УК-2; ПК-1; ПК-3
10. Особенности общения с пожилыми людьми. УК-2; ПК-1; ПК-3
11. Особенности переживания тяжелых потерь и горя в старости. УК-2; ПК-1; ПК-3
12. Отечественный опыт социальной работы с пожилыми и престарелыми людьми. УК-2; ПК-1; ПК-3
13. Пожилой человек как субъект возрастных изменений. УК-2; ПК-1; ПК-3
14. Понятие, виды и особенности образования пожилых. УК-2; ПК-1; ПК-3
15. Проблемы социализации и социально-психологической адаптации в старости. УК-2; ПК-1; ПК-3
16. Профессиональное старение. УК-2; ПК-1; ПК-3
17. Психологические барьеры в общении. УК-2; ПК-1; ПК-3
18. Семейные отношения пожилых и старых людей. УК-2; ПК-1; ПК-3
19. Семья в поздней жизни и пожилой человек в семье. УК-2; ПК-1; ПК-3
20. Социальное партнерство в интересах пожилых людей. УК-2; ПК-1; ПК-3
21. Социально-психологические аспекты старения. УК-2; ПК-1; ПК-3
22. Социально-психологические проблемы «группы пожилых». УК-2; ПК-1; ПК-3
23. Стратегии адаптации к старости. УК-2; ПК-1; ПК-3
24. Субъекты и объекты социальной работы с пожилыми и престарелыми. УК-2; ПК-1; ПК-3
25. Тенденции развития социальных служб работающих с пожилыми и престарелыми. УК-2; ПК-1; ПК-3
26. Трудовая деятельность и образование пожилых людей. УК-2; ПК-1; ПК-3
27. Феномен одиночества пожилых. УК-2; ПК-1; ПК-3
28. Социальное обеспечение престарелых граждан. УК-2; ПК-1; ПК-3
29. Основные принципы деятельности в сфере социального обслуживания граждан пожилого возраста. УК-2; ПК-1; ПК-3
30. Обеспечение равных возможностей при получении социальных услуг и их доступности. УК-2; ПК-1; ПК-3
31. Ориентация социального обслуживания на индивидуальные потребности граждан. УК-2; ПК-1; ПК-3
32. Приоритет мер по социальной адаптации. УК-2; ПК-1; ПК-3
33. Проведение оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан.
34. Определение индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. УК-2; ПК-1; ПК-3

35. Реализация деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи. УК-2; ПК-1; ПК-3
36. Профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. УК-2; ПК-1; ПК-3

### 6.3. Шкала оценочных средств

Уровни сформированности компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
<p>Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факты развития социальной работы в России;</li> <li>- исходные сведения об актуальных проблемах социальной работы в России;</li> <li>- основные направления современной социальной работы в России;</li> <li>- основные понятия и содержание социальной работы в геронтологии и гериатрии;</li> <li>- организацию и основные направления деятельности учреждений социальной помощи лицам пожилого возраста;</li> <li>- нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений социальной защиты лиц пожилого возраста и профессиональных социальных работников в них;</li> <li>- отечественный и зарубежный опыт организации социальной защиты лиц пожилого возраста.</li> </ul> <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно, доказательно излагать свои знания в пределах вузовского курса «Социальная работа с пожилыми людьми»;</li> <li>- использовать базовую модель медико-социальной работы для организации социальной работы с лицами пожилого возраста;</li> <li>- применять традиционные и инновационные технологии социальной работы с лицами</li> </ul>	<p>тестовые задания (30-40 баллов); вопросы для зачета (36-50 баллов); рефераты (9-10 баллов).</p>



	<p>пожилого возраста</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;</li> <li>- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- реализовывать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</li> </ul> <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятийным аппаратом предмета «Социальная работа с пожилыми людьми»;</li> <li>-технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по дисциплине «Социальная работа с пожилыми людьми»;</li> <li>-умением вести дискуссию по основным проблемам курса «Социальная работа с пожилыми людьми».</li> </ul>	
<p>Базовый (50 -74 балла) «зачтено»</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факты развития социальной работы в России;</li> <li>- исходные сведения об актуальных проблемах социальной работы в России;</li> </ul>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); вопросы для зачета (23-37 баллов); (16-21 балл) рефераты (7-8 баллов).</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления современной социальной работы в России;</li> <li>- основные понятия и содержание социальной работы в геронтологии и гериатрии;</li> <li>- организацию и основные направления деятельности учреждений социальной помощи лицам пожилого возраста;</li> <li>- нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений социальной защиты лиц пожилого возраста и профессиональных социальных работников в них;</li> <li>- отечественный и зарубежный опыт организации социальной защиты лиц пожилого возраста.</li> </ul> <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно, доказательно излагать свои знания в пределах вузовского курса «Социальная работа с пожилыми людьми»;</li> <li>- использовать базовую модель медико-социальной работы для организации социальной работы с лицами пожилого возраста;</li> <li>- применять традиционные и инновационные технологии социальной работы с лицами пожилого возраста</li> <li>- проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;</li> <li>- определять круг задач в</li> </ul>	
--	--	--

	<p>рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>- реализовывать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятийным аппаратом предмета «Социальная работа с пожилыми людьми»;</li> <li>-технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по дисциплине «Социальная работа с пожилыми людьми»;</li> <li>-умением вести дискуссию по основным проблемам курса «Социальная работа с пожилыми людьми».</li> </ul>	
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) «зачтено»</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факты развития социальной работы в России;</li> <li>- исходные сведения об актуальных проблемах социальной работы в России;</li> <li>- основные направления современной социальной работы в России;</li> <li>- основные понятия и содержание социальной работы в геронтологии и гериатрии;</li> <li>- организацию и основные направления деятельности учреждений социальной помощи лицам пожилого возраста;</li> <li>- нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений</li> </ul>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); вопросы для зачета (16-24 балла); рефераты (5 - 6 баллов).</p>

	<p>социальной защиты лиц пожилого возраста и профессиональных социальных работников в них;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- отечественный и зарубежный опыт организации социальной защиты лиц пожилого возраста.</li></ul> <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- свободно, доказательно излагать свои знания в пределах вузовского курса «Социальная работа с пожилыми людьми»;</li><li>- использовать базовую модель медико-социальной работы для организации социальной работы с лицами пожилого возраста;</li><li>- применять традиционные и инновационные технологии социальной работы с лицами пожилого возраста</li><li>- проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;</li><li>- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li><li>- реализовывать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих</li></ul>	
--	--	--

	<p>нуждаемость в социальном обслуживании. владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятийным аппаратом предмета «Социальная работа с пожилыми людьми»;</li> <li>-технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по дисциплине «Социальная работа с пожилыми людьми»;</li> <li>-умением вести дискуссию по основным проблемам курса «Социальная работа с пожилыми людьми».</li> </ul>	
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (0-34 балла) – «не зачтено»</p>	<p>Не знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факты развития социальной работы в России;</li> <li>- исходные сведения об актуальных проблемах социальной работы в России;</li> <li>- основные направления современной социальной работы в России;</li> <li>- основные понятия и содержание социальной работы в геронтологии и гериатрии;</li> <li>- организацию и основные направления деятельности учреждений социальной помощи лицам пожилого возраста;</li> <li>- нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений социальной защиты лиц пожилого возраста и профессиональных социальных работников в них;</li> <li>- отечественный и зарубежный опыт организации социальной защиты лиц пожилого возраста.</li> </ul> <p>Не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно, доказательно излагать свои знания в пределах вузовского курса «Социальная работа с пожилыми людьми»;</li> <li>- использовать базовую модель</li> </ul>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); вопросы для зачета (0-17 баллов); рефераты (0-4 балла).</p>

	<p>медико-социальной работы для организации социальной работы с лицами пожилого возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять традиционные и инновационные технологии социальной работы с лицами пожилого возраста</li> <li>- проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи;</li> <li>- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>- реализовывать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</li> </ul> <p>Не владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом предмета «Социальная работа с пожилыми людьми»;</li> <li>- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по дисциплине «Социальная работа с пожилыми людьми»;</li> <li>- умением вести дискуссию по основным проблемам курса «Социальная работа с пожилыми людьми».</li> </ul>	
--	---	--

--	--	--

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Учебная литература**

1. Мелехов А.С. Социальная работа с пожилыми людьми: Учебно-методическое пособие для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2019

2. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 133 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07367-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438605>

3. Холостова, Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми : учебник / Е.И. Холостова. — 7-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 340 с. — ISBN 978-5-394-02227-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93467>

### **7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>

3. Национальный цифровой ресурс «Руконт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум <http://www.ruscont>

4. Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета <http://ebs.rgazu.ru>

### **7.3. Методические указания по освоению дисциплины**

Мелехов А.С. Социальная работа с пожилыми людьми: Учебно-методическое пособие для направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности. – Мичуринск, 2019

### **7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.5.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### **7.5.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

### **7.5.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>).

7. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).

9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) (<http://gnpbu.ru>)

10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия)



(<https://uisrussia.msu.ru/>)

#### 7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagius.ru">https://docs.antiplagius.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

#### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-2; ПК-1; ПК-3
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-2; ПК-1; ПК-3
3.	Технологии беспроводной связи	Аудиторная и самостоятельная работа	УК-2; ПК-1; ПК-3

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой социально-гуманитарных дисциплин аудиториях, а так же в других аудиториях университета согласно расписанию.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/42)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. №41013401397)</li> <li>2. Доска классная 3 ств. (инв. №41013601049)</li> <li>3. Интерактивная доска 100" IQ Board PS S100 (инв. №41013601785)</li> <li>4. Комп. P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse (инв. № 21013400241)</li> <li>5. Проектор 2000BenQ PB6210 (инв. № 21013400232)</li> <li>6. Витрина р. 1000x600x3150 (инв. № №41013601077, 41013601076, 41013601075, 41013601074, 41013601073)</li> <li>7. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно).</li> <li>2. Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно)</li> </ol>
Учебная аудитория для проведения занятий	1. Доска классная 3 ств. (инв. № 41013601050)	

<p>семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/26)</p>	<p>2. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. № 41013400796)</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/23)</p>	<p>1. АРМ Слушателя Celeron 2,6 (инв. № 41013400892)  2. ПринтHP LaserJet1320 (инв. № 41013400930)  3. Компьютер Celeron 2400 Монитор 17" LG Flatron EZT710 PH (инв. № 41013401278)  Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета</p>	<p>1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно).  2. Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно)</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, Советская, д. 274, 10/20а)</p>	<p>1. Комп. ADM Athlon II X3440/ASUSM4A78EFMLE/DDR32048Mb/500.0Gb WD5000AAKX/AcoroCRIP (инв. № 41013401202)  2. Принтер Canon LaserShot LBP-2900 (инв. № 41013400969)  3. Шкаф-витрина (инв. № 41013601364)  4. Шкаф АМТ (инв. № 41013601379)  5. Тумба подкат. с 3 ящиками низкая 400 Тян (инв. №№ 41013601123, 41013601126)  6. Стеллаж MS (инв. № 41013601378)  Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета</p>	<p>Windows 7 (Лицензия от 27.11.2009 № 46191701) MS Office 2003 (Лицензия от 10.07.2009 № 45685146)</p>

Рабочая программа дисциплины «Социальная работа с пожилыми людьми» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Автор(ы)

доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, кандидат исторических наук



Мелухов А.С.

ст. преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин



Алехин И.В.

Рецензент

доцент кафедры управления и делового администрирования, кандидат исторических наук



Нестерова О.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «05» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «08» апреля 2019 года.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «25» апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 7 от «16» марта 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «13» апреля 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 1 от «1» сентября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 1 от «14» сентября 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 1 от «24» сентября 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 3 от «02» ноября 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 3 от «09» ноября 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 3 от «19» ноября 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 8 от «05» апреля 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-

педагогического института протокол № 8 от «12» апреля 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 10 от «01» июня 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 10 от «15» июня 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от «24» июня 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 9 от «01» марта 2022 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института протокол № 8 от «11» апреля 2022 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин протокол № 10 от «5» июня 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института

протокол № 10 от «13» июня 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 года.